

Протокол №4

Тема: «Особенности перехода на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Присутствовали 32 педагога. Отсутствовали 2(больничный лист) ; представители **Совета родителей** : Вахидова Юлия Геннадьевна, Алферова Елена Викторовна, Смирнова Ольга Алексеевна, Фролова Юлия Владимировна.

Повестка дня:

- 1.Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика. Знакомство с нормативно-правовыми и научно-теоретическими основами Федеральной программы
- 2.Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения.
- 3.Анализ образовательных потребностей (запросов) родителей для разработки части ОП ДО ,формируемой участниками образовательных отношений в формате ФОП ДО
- 4.Итоги тематической проверки «Включение родителей в образовательный процесс»

По первому вопросу слушали: заведующую детского сада Литвинову Е.И.. Она представила презентацию и доклад об основных особенностях федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа имеет статус нормативного документа и является обязательной к исполнению для всех дошкольных организаций, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным областям дошкольного образования. Основными документами для самостоятельной разработки основной образовательной программы являются ФГОС ДО и ФОП ДО. ООП ДО должна состоять из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть должна составлять не менее 60 процентов, соответствовать ФОП ДО и оформляться в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, или вариативная часть, должна составлять не более 40 процентов и может быть ориентирована на региональный компонент и социокультурные особенности.

По второму вопросу слушали: заведующую детским садом Литвинову Е.И. Руководитель представили педагогическому коллективу план-график по переходу на ФОП ДО. В плане предложены мероприятия по блокам:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Путем голосования были избраны и определены члены рабочей группы из числа педагогических работников.

Проект решений педагогического совета по первому и второму вопросу

1. Принять в работу Методические рекомендации по реализации ФОП ДО.

-провести экспертизу ООП и ОАОП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО;

-мониторинг инфраструктуры и РППС МДОУ по рекомендациям Минпросвещения;

-провести аудит программно-методического обеспечения образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО;

-провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО;

-провести аудит соответствия ООП и АООП МДОУ - ФОП ДО

2. Педагогам довести информацию до родителей воспитанников о ФОП ДО. Представить отчет о проделанной работе и протоколы родительских собраний.

По третьему вопросу старший воспитатель Беликова С.Н.

провела обсуждение и анализ итогов анкетирования родителей в связи с разработкой ОП ДОУ, которая разрабатывается непосредственно с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке были привлечены родители (законные представители) всех возрастных групп детского сада. В анкетировании участвовали 87 родителей. Дополнительно родители заполнили анкеты с целью выявления запросов ,

интересов детей при организации образовательной деятельности в ДОУ. По результатам опроса выделены следующие направления:

- основы финансовой грамотности-(старший дошкольный возраст) 73%
- основы патриотического воспитания 84,3%

Слушали выступление представителя Совета родителей Вахидовой Юлии Геннадьевны, которая отметила работу по включению родителей в знакомство и разработку образовательной программы ДО. Отмечена активная позиция всех участников и общие точки соприкосновения в вопросах содержания ОП.

Светлана Николаевна отметила, что предстоит большая работа, связанная с разработкой образовательной программы детского сада. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ закрепил право сделать это не позднее 1 сентября 2023 года.

Решили:

- изучить парциальные и авторские программы по приоритетным с точки зрения родителей направлениям и возможность их использования для вариативной части образовательной программы ДОУ;
- изучить возможности педагогического коллектива по вопросам реализации парциальных программ
- старшему воспитателю проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП ДО и составить план обучающих семинаров;
- продолжить дальнейшую работу в группах по знакомству родителей с ФОП ДО

По четвертому вопросу слушали ст.воспитателя Беликову С.Н. с итогами тематической проверки: «Итоги работы коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников». Старший воспитатель Беликова С.Н. представила итоги тематического контроля, подчеркнув, что родители - не сторонние наблюдатели, а равноправные и равноответственные партнеры, принимающие решения во всех вопросах развития и образования детей. Отмечено, что воспитатели инициируют и проводят мастер классы, экскурсии на предприятия города, в музеи, спортивные клубы; организуют творческие вечера поэзии, музыки, включают семьи в волонтерское движение и др. Это новый опыт, вдохновляющие примеры того, как действовать в новой образовательной реальности, в центре которой –ребенок. Отмечены профессиональные умения воспитателей Черногоубовой Е.А., Куликовой Е.Ю., Морозовой Е.В., Бацман Е.Л., Котовой Е.Е., Наумочкиной

Г.Н., Серовой Н.А. в создании особого пространства диалога с родителями, общего пространства для обсуждения идей, где нет одного правильного мнения – педагога или родителя, но есть внутреннее убеждение, что можно дискутировать, менять пассивную позицию родителей на позицию активного помощника, искать новые формы взаимодействия, уйдя от заорганизованности и скучных шаблонов. Воспитатели Черногубова Е.А., Куликова Е.Ю., Котова Е.Е., Наумочкина Г.Н., Серова Н.А. представили ряд проектов, объединяющих педагогов и родителей, основная идея которых – детский сад – место развития всех.

Решение по четвертому вопросу

-отметить профессиональные умения воспитателей Черногубовой Е.А., Куликовой Е.Ю., Морозовой Е.В., Бацман Е.Л., Котовой Е.Е., Наумочкиной Г.Н., Серовой Н.А. в создании продуктивного диалога с родителями, создании общего образовательного пространства и новых продуктивных форм взаимодействия.

-воспитателям всех групп включить в практику представленные на педагогическом совете формы работы с родителями.

Председатель _____ Литвинова Е.И.

Секретарь _____ Басарева Т.Н.